Программа «Рисование»

Сначала ребенку интересен сам процесс рисования, но постепенно его начинает интересовать качество рисунка. Он стремится, как можно натуральнее изобразить предмет, а после занятия полюбоваться им, рассказать, какой цвет он выбрал и почему, что может делать этот предмет, какой у него получился рисунок.

Применяя нетрадиционные приемы в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и активности, прежде всего, они очень привлекательны для работы. В них используются необычные сочетания материалов и инструментов, несомненным, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология выполнения интересна и доступна детям.

Используемые методы позволяют тренировать руку ребенка к письму, позволяют изучить многоцветное изображение предметов, формируют эмоционально-положительное отношение к процессу рисования, способствуют развитию воображения, восприятия и познавательных способностей.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ –

Шевцова Татьяна Михайловна, воспитатель. Курсы повышения квалификации по направлению изобразительной деятельности.

Храмченко Оксана Васильевна, воспитатель**.** Курсы повышения квалификации по направлению изобразительной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- познакомить с основными жанрами изобразительного искусства и видами декоративно-прикладного творчества;
- познакомить дошкольников с художественными материалами и их качествами;
- дать представление о цвете, линии, форме их свойствах;
- формировать определенные художественные навыки и умения, технические приемы и последовательность исполнения работ.

Метапредметные задачи:

- формировать умение видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность;
- развивать воображение, образное мышление, память, внимание.

Личностные задачи:

- воспитывать у детей умение работать в коллективе;
- формировать у детей внимательное отношение к окружающему миру, замечать прекрасное вокруг, в мелочах.

Программа «Юный шахматист»

Дополнительная образовательная программа «Юный шахматист» является модифицированной дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности. Реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Москвина Людмила Владимировна**,** воспитатель первой квалификационной категории, член РОО «Федерации шахмат НСО»

Повышения квалификации: Федерация шахмат НСО. Семинар «Методика преподавания шахмат для детей младшего школьного и дошкольного возраста».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**:

На **личностном** уровне:

- формировать первичные представления о самостоятельности и личной ответственности при решении дидактических шахматных задач и при участии в дидактических играх с шахматным содержанием;
- развивать готовность и способность обучающихся к самосовершенствованию, саморазвитию, обеспечивая мотивацию к обучению и познанию;
- вырабатывать умения конструктивно сотрудничать с миром взрослых и миром детей, умения работать на результат.

На **метапредметном** уровне:

- научиться ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать себя и свои действия;
- сформировать уважительное и доброжелательное отношение к сопернику при проведении дидактических игр в паре;
- научиться ясно и аргументированно выражать свои мысли, правильно применять шахматную терминологию, проявлять инициативу;
- видеть, понимать причины успеха или неуспеха при решении той или иной задачи.

На **предметном** уровне:

- овладеть собственно шахматной компетенцией, в ходе решения дидактических задач и участия в дидактических играх основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Программа «Сибиринка» хореографического кружка

Развитие творчества через танец великолепное средство воспитания и развития маленького человека. Оно обогащает духовный мир, помогает ребенку раскрыться как личность. Органическое соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка, делают его поведение естественным и красивым. Говоря о детях с ОВЗ, можно сказать о том, что музыкально-ритмические занятия необходимы для такой категории детей. Поскольку такие занятия способствуют развитию не только двигательной сферы, но и осуществляется коррекция и развитие как психологической сферы так и речи, что, несомненно, очень важно для работы с детьми данной категории. С детьми данной категории проводятся занятия с добавлением большего количества упражнений на снятие эмоционального напряжения, расслабления мышц. На занятиях хореографией увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно - сосудистой системы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – Попова Лариса Викторовна**,** воспитатель высшей квалификационной категории. Переподготовка по направлению педагог дополнительного образования по направлению «Хореография». Стаж работы с детьми в данном направлении - 3 года

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой хореографии.

Личностные задачи:

- развивать хореографическо-эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально-ценностном отношении к искусству;
- реализовывать творческий потенциала в процессе коллективного (или индивидуального) исполнения танцевальных образов;
- способствовать формированию позитивной самооценки своих танцевальных и творческих способностей, развивая творческие способности, интеллектуальные способности.

Метапредметные задачи:

- способствовать освоению способов деятельности, применяемых при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:
- работа с разными источниками информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- умение участвовать в танцевальной жизни класса, школы, города и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.

Предметные задачи:

- привить устойчивый интерес к хореографии, к художественным традициям своего народа, понимание значения танца в жизни человека;
- формировать знания основных закономерностей хореографического искусства, умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Программа «Хочу все знать!»

Детская универсальная STEM-лаборатория – новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для учащихся дошкольных образовательных учреждений по направлению «Babyskills»,включающая в себе основы программирования, робототехники, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии (в том числе космической), криптографии, физики, химии, биологии, культурологи.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Ошмарова Юлия Сергеевна, воспитатель ВКК, образование: высшее педагогическое.

Цель программы - введение дошкольника в основы программирования, робототехники, математики и теории вероятности; формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.

Задачи:

На личностном уровне:

- совершенствовать выдержку, организованность, проявления инициативности;
- формировать первичные представления о самостоятельности и личной ответственности при решении задач;
- развивать способность обучающихся к самосовершенствованию, саморазвитию;
- обеспечивать мотивацию к самосовершенствованию и познанию;
- обретать социальные компетенции;
- вырабатывать умения конструктивно сотрудничать с миром взрослых и миром детей, умения работать на результат.

На метапредметном уровне:

- научиться ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать себя и свои действия;
- сформировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе;
- научиться ясно и аргументированно выражать свои мысли, правильно применять техническую терминологию, проявлять инициативу;
- видеть и понимать причины успеха или неуспеха при решении той или иной задачи.

На предметном уровне:

- формировать умение жить в постоянно меняющихся условиях: овладевать появляющимися вновь профессиями, справляться с социальными вызовами, использовать технологии, которые предстоит изобрести.
- воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, технологий, инженерии, математики, языка и анализа, специалистов по кибербезопасности, картографии, астрономии.
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.

Программа
«Уроки занимательной математики»

Программа с увлекательными заданиями, позволяющими знакомить детей с миром математики, которые разовьют навыки и в дальнейшем помогут легко осуществлять простые математические действия, такие как сложение и вычитание.

Задания программы подобраны таким образом, чтобы ребенок, проходя несколько циклов повторения двигался в их изучении от самых простых к более сложным. Это дает возможность самостоятельно приобретать навыки и воспитывает в ребенке привычку к систематическим занятиям. Именно такой подход необходим для успешной учебы и позволит почувствовать, что ребенок может многого добиться сам, поэтому всегда готов к новым достижениям.

Нужно только указать верное направление, поддержать и похвалить, чтобы у него было желание работать и развиваться в полную силу. Это послужит надежной базой для обучения вашего ребенка в школе.

В процессе обучения дети будут приобретать и активно развивать такие навыки как, логическое мышление, память, мелкая моторика, творческие способности, самоорганизацию, уверенность в себе

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - Шолодько Наталья Васильевна**,** педагог дополнительного образования, 10.2021 - Курсы переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ развитие познавательных процессов и навыков при подготовке детей к обучению в школе.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у ребенка необходимых знаний, умений и навыков для начала обучения в школе.

Метапредметные:

- пробуждать у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- выявлять и развивать у детей творческих способностей;
- развивать в будущих школьников инициативности и самостоятельности.

Личностные:

- развивать у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранять и укреплять здоровья;
- готовить детей к последующему школьному обучению.

Программа «Дельфинчик»

Плавание - представляет собой выполнение умеренных по интенсивности физических упражнений в воде под музыку. Работоспособность мышц у дошкольников невелика, они быстро утомляются при статистических нагрузках. Им свойственна динамика. Находясь в воде, ребенок испытывает ощущения во многом сходные с состоянием невесомости, поэтому упражнения ему легче выполнять в воде, чем на суше. В то же время вода создает сопротивление и для получения необходимой нагрузки для мышц достаточно небольшого количества повторений упражнений. Использование элементов фигурного плавания является средством развития творческих способностей детей. Фигурное плавание включает в себя элементы художественной гимнастики, хореографии и плавания, развивает гибкость, правильное дыхание, формирует осанку, воспитывает чувство красоты и ритма движений, детского коллективизма. Для достижения результатов необходимо развивать плавательные навыки, умение действовать слаженно, проявлять творчество.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Фигурное плавание – одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Особенности влияния плавания на организм ребенка определяются средой, в которой он выполняет движения, так как вода – одно из эффективных средств закаливания, способствующее формированию и развитию гигиенических навыков, коррекции нарушений осанки.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – Москвина Людмила Владимировна - инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста на основе включения в методику обучения элементов фигурного плавания.

Основные задачи, которые мы решаем при обучении детей фигурному плаванию:

- обучить основам способов плавания и широкому кругу двигательных навыков, технике основных стилей спортивного плавания – кроль на груди, на спине;
- познакомить с основными стилями спортивного плавания – вольный стиль, кроль на спине, брасс (проплывать дистанцию 25 метров избранным способом);
- обучить детей основным правилам безопасного поведения на воде;
- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно–мышечного корсета;
- воспитывать морально–волевые качества (учить детей преодолевать трудности, владеть собой, принимать правильные решения в экстренных ситуациях на воде).

Программа
«Познавательные сказки в соляной пещере»

Галотерапия оказывает мощное оздоравливающее воздействие на ребенка.

При этом пребывание в ней не требует применения каких- либо лекарственных средств, что очень важно для детского организма.

Во время посещения соляной пещеры дети вовлекаются в удивительный мир сказок, имеющих терапевтический эффект.

На каждом занятии дети слушают, обсуждают и придумывают различные сказочные истории.

С помощью сказкотерапии, дети познают мир, учатся общаться, выходить из трудных ситуаций; решаются проблемы плохого поведения, агрессии, вредных привычек и страхов.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ –

Шиловская Любовь Михайловна - учитель-логопед,

Демьяненко Анна Александровна - **у**читель-логопед,

Шемякина Светлана Васильевна – педагог-психолог.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через комплекс терапевтических мероприятий в условиях соляной пещеры.

Задачи:

познакомить детей с правилами поведения в обществе детей и взрослых;

познакомить со сказочными героями, их характерами и особенностями поведения;

показать, как различать положительных и отрицательных героев;

формировать умения находить иллюстрации к сказкам, рисовать героев сказок, сочинять мини-сказки;

научить бережно относиться к своему здоровью; рассуждать, рассказывать о своих впечатлениях; понимать и познавать мир через сказку;

максимально снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом в осенне-зимний период;

укрепить иммунитет и повысить устойчивость детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;

улучшить эмоциональное состояние;

развивать высшие психические функции, эмоциональную сферу, личностные качества.

Программа «Здоровячок»

Правильная осанка является одним из важных показателей здоровья. Именно она создает условия для нормального функционирования таких основных систем, как дыхательная, сердечно-сосудистая и другие. В частности, правильная осанка создает условия для нормального дыхания через нос, что способствует меньшему охлаждению верхних дыхательных путей и предупреждает респираторные заболевания.

Программа дополнительного образования «Здоровичок», опираясь на игровой метод в проведении занятий, позволит ребенку раскрыть свои возможности, физические качества, улучшить состояние различных функций и систем организма ребенка, провести профилактику нарушений осанки и плоскостопия, а так же сформировать потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. На состояние здоровья наших детей оказывает существенное влияние неблагоприятные социальные факторы, экологические, климатические условия, а именно: наследственность; неблагоприятная экологическая обстановка; компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, постоянно звучащая громкая музыка; образ жизни (который оказывает наибольшее влияние на состояние здоровья).

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - Плечкова Галина Ильинична**,** преподаватель, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Образование: высшее педагогическое. Квалификация: учитель физкультуры.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья, профилактике нарушений осанки и плоскостопия дошкольников.

Задачи:

совершенствовать выдержку, организованность, самостоятельность, проявления инициативности;

формировать первичные представления о самостоятельности и личной ответственности при решении дидактических спортивных тактических задач;

развивать готовность и способность обучающихся к самосовершенствованию, саморазвитию;

обеспечивать мотивацию к самосовершенствованию и познанию;

вырабатывать умения конструктивно сотрудничать с миром взрослых и миром детей, умения работать на результат;

научиться ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать себя и свои действия;

формировать навыки правильной осанки,

совершенствовать технику владения телом, добиваясь естественности, легкости, точности.

Программа «Арлекино»

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. Современные дети знают гораздо больше, чем их сверстники 10-15 лет назад, но в то же время они значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, все чаще они проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны.

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

Театр – искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством и музыкой.

Привлечение детей дошкольного возраста к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Белова Надежда Петровна**,** воспитатель высшей квалификационной категории

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**:

- научить комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над образом, ролью;
- дать начальные навыки актерского мастерства;
- познакомить с основными понятиями драматургии и театральными терминами;
- познакомить с основными этапами работы над спектаклем.
- показать, как взаимодействовать с партнером на сцене;
- уметь координировать свои движения, уметь управлять своими мышцами;
- показать, как найти творческий подход в работе над образом, ролью.
- воспитывать личность с нравственными качествами по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- способствовать тому, чтобы ребенок был эмоционально раскрепощённым;
- приучать быть организованным в работе, иметь свое собственное мнение и соотносить его с мнением окружающих;
- быть общительным и целеустремленным в достижении творческой задачи.

Программа по адаптации ребенка к школе «Развивайка»

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Целесообразность. Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Актуальность программы определяются ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Гольцман Любовь Адамовна, учитель начальных классов, стаж работы в школе более 25 лет. *Образование:* высшее педагогическое

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - знакомство детей со звуками и буквами, формирование навыков звукового анализа, обучение чтению, грамоте и письму.

Задачи:

Предметные:

• актуализировать знания детей об окружающем природном и социальном мире; формировать навыки чтения через организацию различных видов деятельности.

Метапредметные:

• развивать познавательные психические процессы и творческие способности детей.

Личностные:

• формировать познавательную мотивацию и навыки произвольного поведения; развитие коммуникативных умений

Программа «Робототехника в детском саду»

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено.

Благодаря разработкам компании LEGO и программе «Робототехника для дошкольников» на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – Храмченко Оксана Васильевнаровна, воспитатель высшей квалификационной категории

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

На личностном уровне:

- совершенствовать выдержку, организованность, самостоятельность, проявления инициативности;
- развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- вырабатывать умения конструктивно сотрудничать с миром взрослых и миром детей, умения работать на результат.

На метапредметном уровне:

- научиться ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать себя и свои действия;
- сформировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе;
- научиться ясно и аргументированно выражать свои мысли, правильно применять техническую терминологию, проявлять инициативу;
- повысить уровень технической подготовленности посредством занятий в кружке;
- видеть и понимать причины успеха или неуспеха при решении той или иной задачи.

На предметном уровне:

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
- развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании.

Программа «Волшебный мяч» (футбол)

На сегодняшний день в Российской Федерации детский футбол является динамично-развивающимся направлением. Футбол является одной из наиболее популярных спортивных игр в нашей стране.

Главная задача - научить детей проявлять свой характер, научить дружить, быть одной командой, развивать интерес к футболу. Мы воспитываем важные качества в детях: быстроту, силу, ловкость, координацию, гибкость, выносливость. В таком маленьком возрасте, юному футболисту гораздо проще поставить технику, чем в более старшем. Поэтому задача каждого тренера - научить детей азам техники: остановке мяча под стопу, передаче паса щекой, удару по мячу подъемом, удару по мячу верхом, ведению мяча между фишек, ведению мяча между ног, подъемом.

Каждый тренер не должен забывать, что тренировки должны проходить в игровой форме. Тренер должен найти подход к каждому ребенку, обязан распределять время на тренировке так, чтобы уделить внимание каждому. Также необходимо учитывать, что уровень подготовки у детей разный.

Данная программа рассчитана на то, чтобы каждый тренер мог составлять тренировку самостоятельно, подбирать упражнения, которые будут подходить для каждого воспитанника.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

Пищанский Алексей Викторович - преподаватель, тренер, учитель физической культуры.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

В результате освоения программы обучающиеся:

будут знать о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;

будут иметь первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);

будут знать основные правила и принципы игры;

накопят и обогатят двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);

научатся ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать себя и свои действия;

сформируют уважительное и доброжелательное отношение к сопернику при проведении тактических игр в паре;

научатся ясно и аргументировано выражать свои мысли, правильно применять спортивную терминологию, проявлять инициативу;

повысят уровень физической подготовленности посредством использования (проведения) игровых упражнений с элементами игры «Футбол»;

научатся видеть и понимать причины успеха или неуспеха при решении той или иной задачи;

приобретут опыт и стимул к самостоятельной ежедневной двигательной деятельности.