

Справка
о наличии условий для информатизации и цифровизации реализуемыми
парциальными образовательными программами в МАДОУ д/с № 165

Информатизация – одно из важнейших направлений модернизации системы образования. Навыки в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), наличие информационной и коммуникативной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются неперенным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса в МАДОУ д/с №165. Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. В МАДОУ д/с №165 создано информационно образовательное пространство, используются информационные технологии в образовательном процессе, разработаны интегрированные занятия, реализуется проектная деятельность и активно используется сеть Интернета.

В своей педагогической деятельности все педагоги ДОУ пользуются многообразием информации и ресурсов Интернета: электронной почтой (e-mail), доступом к информационным ресурсам справочными каталогами, поисковыми системами и т.д.

В МАДОУ д/с №165 создана единая локальная сеть с высокоскоростным доступом в интернет. Медиатека ДОУ насчитывает 12 наименований, среди них: обучающие компьютерные программы, электронные версии обучающих и наглядных пособий по образовательным областям и темам, в том числе и парциальным программам (части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

Парциальная программа для детей 5–7 лет
«Социально-эмоциональное развитие дошкольников»
(И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка)
Благотворительный фонд сбербанка «Вклад в будущее»
Адаптирована в МАДОУ д/с № 165
Срок реализации 2 года
(реализуется в 5-ти группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
---	---	--------	---

1.	Компьютеры	3	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения парциальной программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка
2.	Ноутбуки	2	раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня; в аналитико-диагностической деятельности педагога.
3.	Принтеры	5	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей для раскрытия личностного потенциала.
4.	Телевизоры	2	Просмотр развивающих программ, демонстрация обучающих материалов.
5.	Музыкальные центры	1	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, композиций для снятия эмоционального напряжения, а так же для использования различных игр на развитие эмоциональной сферы ребенка.
6.	Мультимедийная смартдоска	1	Использование игр на развитие высших психических процессов; обучение детей при помощи новейших образовательных технологий; выполнение образовательных и развлекательных задач; служит развлекательным и игровым центром.
7.	Интернет-ресурсы		https://vbudushee.ru/library/umk-ser-deti/ - Учебно-методический комплект «Социально-эмоциональное развитие детей»; https://teacher.vbudushee.ru/ - Учебно-методический комплекс «Школа возможностей»; https://www.youtube.com/watch?v=9T2hViuUxqA&list=PLp6aQ4n_XVY5q-gX-1dEpeIoxddfn8Grp&index=8 - Совместный проект «Методики социально-эмоционального развития ребенка в работе педагогов-психологов»; https://www.youtube.com/watch?v=GTfQXy9uLe4&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJPd3i2KNkIe&index=1 - Организационные особенности реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»; https://www.youtube.com/watch?v=BGeHpoVXmf8&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJPd3i2KNkIe&index=5 - Как включить семью в тему социально-

			эмоционального развития вебинар; https://www.youtube.com/watch?v=Dy_DvIYdypg&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJPd3i2KNkIe&index=11 - УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» вебинар.
--	--	--	---

**Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей
5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности»**

(Банк России)

Адаптирована в МАДОУ д/с № 165

Срок реализации 2 года

(реализуется в 2-х группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	2	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в ООД; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для экономического воспитания и побуждения познавательного интереса детей; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
3.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, табеля посещаемости, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей.
4.	Телевизоры	1	Просмотр развивающих программ, демонстрация обучающих материалов.
5.	Интернет – ресурсы		• www.cbr.ru - официальный сайт Банка России; • https://fincult.info/ - сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура» • https://minobrnauki.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации • https://vashifinancy.ru/ - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами» • https://learningapps.org/ - интерактивные игры.

**Парциальная программа по ритмической пластике
для детей дошкольного возраста
«Ритмическая мозаика»
(А. И. Буренина)
Адаптирована в МКДОУ д/с № 506
(реализуется в 2-х группах)**

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	1	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в совместной деятельности; демонстрация произведений, композиций для знакомства и ритмом и звуком; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Ноутбуки	1	
3.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, наглядные картинки для повторения движений.
4.	Музыкальные центры	1	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, композиций для занятий, а так же для использования различных игр вне группы.
5.	Интернет-ресурсы		• http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1221 Педагогическая планета • http://nsportal.ru/detskii-sad Социальная сеть работников образования • http://ivalex.vistcom.ru/ Все для детского сада.

Парциальная программа
«Разговор о правильном питании»
(Безруких М.М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А.)
Адаптирована в МАДОУ д/с № 165
Срок реализации 2 года
(реализуется в 2-х группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	2	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация тематических произведений для побуждения познавательного интереса детей; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей, раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности.
3.	Телевизоры	1	Просмотр тематических программ.
4.	Интернет – ресурсы		• https://www.prav-pit.ru/teachers - онлайн-обучение педагогов; • https://www.prav-pit.ru/teachers/game - игры и тесты; • https://www.prav-pit.ru/parents/user/login?back=/game/formula/ - обучающая игра «Формула правильного питания»; • https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/library - методическая библиотека; • https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/constructor - электронный конструктор занятий; • https://www.prav-pit.ru/parents/video/know - мультфильмы «Здоровье — это здорово!»; • https://www.prav-pit.ru/teachers/contest - конкурсы.

Одно из главных условий успеха информатизации образовательного процессов – овладение педагогами новыми для них формами работы. 93% педагогов ИКТ – грамотны. Владеют навыками выхода в Интернет – 97%, педагоги, владеющие WEB технологиями – 55%. Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов с применением ИКТ.

«27» 08 2026

Заведующий МАДОУ д/с № 165



О.Я. Кузенкова